Kapitel 2 - Pizzeria

Forløb og varighed	Fælles Mål	Læringsmål	Tegn på læring *kan* være
Fordeling, addition og subtraktion Varighed: 4-5 uger • Ligelig fordeling • Rest • Additionsstrategier • Subtraktionsstrategier • Regnehistorier	**Regnestrategier (Fase 3)** Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal/ Eleven har viden om strategier til multiplikation og division **Algebra (Fase 3)** Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser / Eleven har viden om sammenhænge mellem de fire regningsarter **Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-3)** Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer / Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer **Problembehandling** Eleven kan løse enkle matematiske problemer / Eleven har viden om enkle strategier til matematisk problemløsning	**Læringsmål 1** Jeg skal kunne fordele tal op til 50 i 1- 9 inddelinger.	**Niveau 1** Jeg fordeler en mindre bunke konkrete materialer ved at fordele i et antal bunker en ad gangen. **Niveau 2** Jeg fordeler tal ved at fordele flere, fx 2 konkreter ad gangen suppleret med støtte af egne noter. **Niveau 3** Jeg fordeler uden støtte i konkrete materialer, fx ved hjælp af tabeller og egne noter.
		Læringsmål 2 Jeg skal kunne bestemme rest ved fordeling af tal op til 50	**Niveau 1** Jeg bestemmer rest som bunken, der er tilbage efter fordeling af konkreter. **Niveau 2** Jeg bestemmer rest ved støtte af noter eller tegninger af fordelinger. **Niveau 3** Jeg bestemmer rest ved brug af hovedregning, fx tabeller og beregnet forskel.
		Læringsmål 3 Jeg skal kunne addere og subtrahere to og trecifrede tal ved hjælp hovedregning med støtte af notater.	**Niveau 1** Jeg udvælger strategier, der består af mange ens trin, fx +/-2 af flere omgange. **Niveau 2** Jeg udvælger strategier, der består af flere, men forskellige trin, fx +/-2 +/- 5, +/- 10.

			Niveau 3 Jeg udvælger hurtigt den smarteste og hurtigste strategi til et givent stykke og skriver notater med få trin med variation.
		Læringsmål 4 Jeg skal kunne løse og fortælle regnehistorier med plus, minus og fordeling.	**Niveau 1** Jeg skriver facit for enkle regnehistorier og formulerer egne korte regnehistorier med plus, minus og fordeling. **Niveau 2** Jeg løser regnehistorier og viser regneudtryk og formulerer egne regnehistorier med plus, minus og fordeling med brug af fagbegreber. **Niveau 3** Jeg løser komplekse regnehistorier med regneudtryk og benævnelser og formulerer egne regnehistorier med plus, minus og fordeling med variation og brug af fagbegreber.

Læringsmål opsat i elevbogen

1 Jeg skal kunne fordele et antal ligeligt.	2 Jeg skal kunne finde rest ved fordeling.	3 Jeg skal kunne vise med notater, hvordan jeg regner.	4 Jeg skal kunne løse og fortælle regnehistorier med plus, minus og dele.