Kapitel 3 - Æsker

Forløb og varighed	Fælles Mål	Læringsmål	Tegn på læring *kan* være
Geometriske figurer Varighed: 4-5 uger • Plane figurer • Rumlige figurer • Vinkler • Udfoldninger • Rumfang • Tegning	**Geometriske egenskaber og sammenhænge (Fase 3)** Eleven kan opdage sammenhænge mellem plane og enkle rumlige figurer/ Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle rumlige figurer **Geometrisk tegning (Fase 3)** Eleven kan bygge og tegne rumlige figurer / Eleven har viden om metoder til at bygge og tegne rumlige figurer **Hjælpemiddel** Eleven kan anvende digitale værktøjer til undersøgelser, enkle tegninger og beregninger / Eleven har viden om metoder til undersøgelser, tegning **Modellering** Eleven kan tolke matematiske resultater i forhold til enkle hverdagssituationer / Eleven har viden om sammenhænge mellem matematiske resultater og enkle hverdagssituationer	**Læringsmål 1** Jeg skal kunne finde plane og rumlige figurer i hverdagen.	**Niveau 1** Jeg udpeger plane og rumlige figurer. **Niveau 2** Jeg kategoriserer plane og rumlige figurer i typerne fx cirkler, trekanter, firkanter… og kugler, pyramider og kasser. **Niveau 3** Jeg finder eksempler på sammensatte plane og rumlige figurer i hverdagen og kategoriserer i typerne: cirkler og polygoner samt pyramider, kegler, kasser og kuber og øvrige prismer.
		Læringsmål 2 Jeg skal kunne beskrive geometriske egenskaber og se sammenhæng mellem plane og rumlige figurer.	**Niveau 1** Jeg forbinder en rumlig kasse med en udfoldning ved at bygge en kasse og pakke ind i en papirudfoldning. Jeg siger fx: “Rumlig, plan, rumlig, plan…”, når en rumlig figur bliver udfoldet i en animation. **Niveau 2** Jeg klipper rumlige figurer og navngiver de plane figurer i udfoldningen samt bygger kasser af centicuber med en højde på 1 ud fra udfoldninger. **Niveau 3** Jeg tegner skitser af udfoldninger af forskellige rumlige figurer bestående af plane figurer og

			bygger kasser af centicuber ud fra udfoldninger.
		Læringsmål 3 Jeg skal kunne bygge og tegne rumlige figurer.	**Niveau 1** Jeg bygger kasser og kuber af centicuber ud fra isometriske tegninger og tegner arbejdstegning af kasser og kuber. **Niveau 2** Jeg bygger kasser og kuber af centicuber ud fra en arbejdstegning og tegner kasser og kuber isometrisk. **Niveau 3** Jeg bygger kasser og kuber af centicuber, tegner forskellige kasser og kuber med et givent rumfang samt tegner kasseformede genstande fra omgivelserne.
		Læringsmål 4 Jeg skal kunne måle rumfang af kasser.	**Niveau 1** Jeg bestemmer rumfanget af en kasse bygget af centicuber ved at optælle antallet af centicuber. **Niveau 2** Jeg bestemmer rumfanget af kasser bygget af centicuber ved at finde antal kuber i bunden og gange med antal lag i højden eller ved at fylde æsker med sand og herefter hælde indholdet over i måleglas. **Niveau 3** Jeg beregner rumfang af kasser ud fra mål på sidelænger.

Læringsmål opsat i elevbogen

1 Jeg skal kende forskel på plane og rumlige figurer.	2 Jeg skal kunne beskrive rumlige figurer.	3 Jeg skal kunne måle rumfang af kasser.	4 Jeg skal kunne bygge og tegne kasser.