Kapitel 5 - Trafik

Forløb og varighed	Fælles Mål	Læringsmål	Tegn på læring *kan* være
Placeringer og flytninger Varighed: 4-5 uger • Koordinatsystem • Ruter og koder • Forskydning og spejling • Mønstre	**Placeringer og flytninger (Fase 3)** Eleven kan beskrive positioner i et gitternet / Eleven har viden om angivelse af placeringer i gitternet **Kommunikation** Eleven kan anvende enkle fagord og begreber mundtligt og skriftligt / Eleven har viden om enkle fagord og begreber **Hjælpemiddel** Eleven kan anvende digitale værktøjer til undersøgelser, enkle tegninger og beregninger / Eleven har viden om metoder til undersøgelser, tegning og beregning med digitale værktøjer	**Læringsmål 1** Jeg skal kunne læse og afsætte gitterpunkter i et koordinatsystem.	**Niveau 1** Jeg udpeger 1. og 2. akse og forbinder givne illustrationers placering med et givent koordinatsæt. **Niveau 2** Jeg læser og afsætter gitterpunkter i 1. kvadrant. **Niveau 3** Jeg forklarer med brug af begreber, hvordan punkter indsættes og aflæses.
		Læringsmål 2 Jeg skal kunne beskrive en rute med koder i et gitternet.	**Niveau 1** Jeg beskriver en simpel rute med op, ned, højre og venstre. **Niveau 2** Jeg beskriver en rute med en rækkefølge af symboler. **Niveau 3** Jeg beskriver en rute med blokprogrammeringskoder.
		Læringsmål 3 Jeg skal kunne spejle og parallelforskyde punkter i koordinatsystemets 1. kvadrant herunder i GeoGebra.	**Niveau 1** Jeg spejler og parallelforskyder simple figurer ved tælling og støtte af hjælpemidler, fx spejl og dynamisk geometriprogram. **Niveau 2** Jeg spejler og parallelforskyder polygoner - fx med dynamisk geometriprogram. **Niveau 3**

			Jeg spejler og parallelforskyder de fleste figurer og tegninger ved at se systemer i koordinatsæt.
		Læringsmål 4 Jeg skal kunne fremstille tesseleringsmønstre fra hverdagen.	**Niveau 1** Jeg fortsætter påbegyndte mønstre fra hverdagen med flytninger af en enkelt figur, fx murstensmønstre. **Niveau 2** Jeg fortsætter påbegyndte mønstre fra hverdagen med flere typer figurer og flytninger, fx flisemønstre. **Niveau 3** Jeg fremstiller præcise flisemønstre ud fra fotos med korrekt brug af flytninger.

Læringsmål opsat i elevbogen

1 Jeg skal kunne læse og afsætte punkter i et koordinatsystem.	2 Jeg skal kunne beskrive en rute i et gitternet.	3 Jeg skal kunne flytte figurer i koordinatsystem.	4 Jeg skal kunne finde og gengive mønstre fra hverdagen.